# 福建省中等职业学校学业水平考试

# 《教育基础》科目考试说明

福建省中等职业学校学业水平考试是根据国家中等职业教育专业教学标准，结合我省中等职业教育教学实际，由省级教育行政部门组织实施的考试，主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，是保障职业教育教学质量的一项重要制度。考试成绩是中职学生毕业和升学的重要依据，是评价中等职业学校教育教学质量的重要参考，是持续推进我省现代职业教育体系建设的重要途径。

一、考核目标与要求

**（一）知识要求**

《教育基础》知识分为了解、理解、掌握三个层次。

了解：准确了解、识记教育学、心理学和学前儿童卫生保健的基本概念。

理解：正确理解教育学、心理学和学前儿童卫生保健的基本知识、基本规律及基础理论。

掌握：能够运用教育学、心理学和学前儿童卫生保健的基本理论分析教育实践问题。

**（二）能力要求**

培养学生观察能力、记忆能力、思维能力、想象能力、语言表达能力及分析问题、解决问题的能力，培养教学能力、教育管理能力，初步形成良好的教师教育教学技能。

**（三）素养要求**

培养学生的职业道德素养与教育法律素养，践行立德树人，具备良好的师德师风。

二、考试范围与要求

福建省中等职业学校学业水平考试《教育基础》考试的范围包括教育学模块和心理学模块。

教育学模块包括三个部分：（1）教育学和学前儿童卫生保健的基本概念、专业术语，内容包括：了解教育、德育、智育、体育、美育、劳动教育、课程、教学、教师、班级管理等基本概念；了解学前儿童卫生保健的基本概念。（2）教育学的基本原理以及学前儿童卫生保健的内容，内容包括：理解教育的本质、教育与社会发展的关系、教育与个体发展的关系；理解幼儿园教育目标、幼儿园课程的类型和特点、课程的表现形式；理解教学的意义、教师职业的意义、教师专业发展的意义；理解教师职业资格、教师基本素质要求、教师角色特征、教师职业道德功能；理解班级管理的内容；理解学前儿童合理营养、平衡膳食的内容；理解学前儿童膳食特点；理解幼儿健康检查制度、体格锻炼制度、卫生与消毒制度的内容。（3）教育学基本理论、学前儿童卫生保健方法在学前儿童身心发展中的应用，内容包括：掌握教育基本原理，运用教育理论分析教育现象和教育问题；掌握课程实施及教学原则方法，形成教师必备的教育实践能力；掌握教师专业发展途径、教师职业道德规范，自觉提高教师专业素养，遵守教师职业道德规范；掌握班级管理的原则和方法、幼儿园环境创设的原则和方法，培养分析案例和解决教育实际问题的能力；掌握学前儿童卫生保健方法在实际中的运用，培养分析案例和解决实际问题的能力。

心理学模块包括三个部分：（1）心理学的基本概念、专业术语，内容包括：了解心理学的研究对象、任务，了解各种心理现象、心理活动的基本概念，了解心理健康的概念与标准。（2）理解心理学的基本原理及学前儿童心理发展特点与规律，内容包括：理解心理学的研究方法、理解学前儿童的认知过程，包括感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象、言语、智力和创造力的基本原理和基础理论，理解学前儿童认知发展特点及规律；理解情绪与情感的基本理论及学前儿童情感情绪的发展；理解学前儿童个性、自我意识、社会交往和品德的发展；理解学前儿童心理健康的标准和常见的心理卫生问题。（3）心理学基本理论、学前儿童心理发展规律在学前儿童心理成长与品德发展中的应用，内容包括：掌握学前儿童感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语、智力和创造力的发展特点，掌握其发展规律在学前儿童教育教学中的应用；掌握学前儿童情绪情感的发展特点及良好情绪的培养；掌握学前儿童意志行为的发展及意志品质的培养；掌握学前儿童良好个性的培养；掌握学前儿童同伴交往的发展及社会交往技能的培养；掌握学前儿童良好行为习惯的培养；掌握学前儿童心理健康教育途径。

《教育基础》科目考试的具体内容和要求如下：

**（一）教育学（含儿童卫生保健）**

1.教育基本原理

（1）教育的概念与本质

①了解教育的基本内涵

②了解教育的发展历史

③理解教育的本质

（2）教育的要素与形态

①了解教育的构成要素

②了解教育的基本形态

（3）教育与社会、个体的发展

①教育与社会发展

理解教育与政治的关系

理解教育与经济的关系

理解教育与文化的关系

②教育与个体发展

掌握个体身心发展的规律

掌握影响个体身心发展的因素

（4）教育目的

①了解教育目的的内涵

②了解制定教育目的的依据

③幼儿园教育目标

理解《幼儿园教育指导纲要（试行）》中的幼儿园教育目标

理解《3-6岁儿童学习与发展指南》中的幼儿园教育目标

④全面发展的教育

了解德育的目标、内容、过程和实施

了解智育的目标、内容、过程和实施

了解体育的目标、内容、过程和实施

了解美育的目标、内容、过程和实施

了解劳动教育的目标、内容、过程和实施

2.课程

（1）课程的基本概念

①了解课程的基本概念

②了解课程概念的演进

（2）课程的分类

①了解常见的课程类型

②幼儿园课程

了解幼儿园课程的概念

理解幼儿园课程的类型

理解幼儿园课程的特点

掌握幼儿园课程的实施

（3）课程的表现形式

①理解课程计划

②理解课程标准

③理解教科书

3.教学

（1）教学概述

①了解教学的基本内涵

②理解教学的意义

（2）教学原则

①掌握教学原则

②掌握幼儿园教学活动的原则

（3）教学方法

①掌握常用的教学方法

②掌握幼儿园教学活动、游戏活动的方法

（4）教学组织形式

①了解常规的教学组织形式

②了解幼儿园教学活动的组织形式

4.教师

（1）教师职业理解与职业资格

①了解教师职业的特点

②理解教师职业的意义

③理解教师职业资格

（2）教师基本素质

①了解教师基本素质的内涵

②理解教师基本素质的要求

（3）教师的角色

①了解教师扮演的角色

②理解教师的角色特征

（4）教师的专业发展

①了解教师专业发展的内涵

②了解教师专业发展的阶段

③理解教师专业发展的意义

④掌握教师专业发展的途径

（5）教师职业道德

①了解教师职业道德的含义

②理解教师职业道德的功能

③掌握教师职业道德规范

5.班级管理

（1）班级管理的内容

①理解班级管理内容的构成

②理解班级管理的功能

（2）班级管理的原则

①了解班级管理原则的内涵

②掌握班级管理原则的贯彻要求

（3）班级管理的方法

①了解班级管理的常用方法

②掌握班级管理方法的实施要求

（4）幼儿园环境的创设

①掌握幼儿园物质环境的创设

②掌握幼儿园精神环境的创设

6.学前儿童卫生保健

（1）学前儿童生理特点及卫生保健

①了解学前儿童八大系统和感觉器官的特点

②掌握学前儿童八大系统和感觉器官的卫生保健要求

（2）学前儿童的营养与膳食卫生

①了解营养、营养素和能量的概念

②了解学前儿童所需六大类营养素的生理功能、组成、食物来源和缺乏症

③理解学前儿童合理营养、平衡膳食的内容

④理解学前儿童膳食特点

⑤掌握学前儿童膳食配制的原则

（3）学前儿童常见疾病及预防

①了解传染病的概念、基本特征及其流行的三个环节

②了解学前儿童常见传染病（流行性感冒、水痘、流行性腮腺炎、手足口病和急性出血性结膜炎）的病因和主要症状，掌握其护理方法和预防措施

③了解学前儿童常见非传染性疾病（维生素D缺乏性佝偻病、缺铁性贫血、中耳炎、小儿肺炎、腹泻、龋齿、肥胖、痱子）的病因、主要症状，掌握其护理方法和预防措施

（4）学前儿童意外事故的预防和急救

①常用的急救技术

了解小外伤、动物咬伤、异物入体、急性中毒的种类和症状，掌握其处理方法和预防措施

了解烫伤、扭伤、脱臼、中暑、骨折、触电、溺水、晕厥的症状，掌握其处理方法和预防措施

②常用的护理技术

掌握测体温、冷敷、热敷、止鼻血的方法

掌握喂药、滴眼药、滴鼻药、滴耳药的方法

（5）托幼园所的卫生保健制度

①掌握学前儿童一日活动的内容和各环节的卫生要求

②理解幼儿健康检查制度、体格锻炼制度、卫生与消毒制度的内容

**（二）心理学**

1.心理学概论

（1）了解心理学的研究对象

（2）了解心理学的任务

（3）理解心理学的研究方法

①观察法

②实验法

③调查法

④测验法

⑤个案法

2.认知发展

（1）感知觉的发展

①感知觉概述

了解感知觉的概念

了解感知觉的分类：听觉、视觉、其他感觉；空间知觉（形状、方位、距离、深度）、时间知觉

理解感受性与感觉阈限

理解知觉的特性：知觉的整体性、知觉的理解性、知觉的选择性、知觉的恒常性

②掌握感知觉的发展规律

③掌握学前儿童感知觉的发展特点

④掌握学前儿童观察力的培养

（2）注意的发展

①注意概述

了解注意的概念

理解注意的特征

理解注意的类别：无意注意、有意注意、有意后注意

理解注意的品质：注意的稳定性、注意的广度、注意的分配、注意的转移

②掌握学前儿童注意发展的特点及规律

③掌握学前儿童注意品质的培养

（3）记忆的发展

①记忆概述

了解记忆的概念

理解记忆的类别：有意记忆、无意记忆；形象记忆、情绪记忆、动作（运动）记忆、逻辑记忆；感觉记忆、短时记忆、长时记忆

掌握遗忘的特点和规律

②掌握学前儿童记忆发展的特点及规律

③掌握学前儿童记忆的培养

（4）思维的发展

①思维概述

了解思维的概念

理解思维的特征：间接性和概括性

理解思维的类别：动作思维、形象思维和抽象思维；发散思维和聚合（集中）思维；常规思维和创造性思维

②掌握学前儿童思维发展的阶段与特点

③掌握学前儿童思维能力的培养

（5）想象的发展

①想象概述

了解想象的概念

理解想象的类别：无意想象、有意想象；再造想象、创造想象

②理解学前儿童想象发展的特点

③掌握学前儿童想象力的培养

（6）言语的发展

①言语概述

了解言语的概念

了解言语的类别

②理解学前儿童言语发展的特点和规律

③掌握学前儿童言语能力的培养

（7）智力和创造力的发展

①智力的发展

了解智力的概念

理解智力测验：智商、比率智商、离差智商；比纳-西蒙智力测验量表

掌握学前儿童智力发展的特点和规律

掌握学前儿童智力开发

②创造力的发展

理解创造力的概念

理解创造力的构成：发散思维（变通性、流畅性、独特性）、聚合（集中）思维

掌握学前儿童创造力特点及培养

3.个性和社会性发展

（1）情绪情感的发展

①情绪情感概述

了解情绪情感的概念

理解情绪情感分类及特点：情绪的分类：激情、心境、应激；情感的分类：道德感、理智感、美感

②掌握学前儿童情绪情感的发展特点

③掌握学前儿童良好情绪、情感的培养

（2）意志的发展

①意志概述

了解意志的概念

理解意志的特征

掌握意志的品质：意志的自觉性、果断性、自制性、坚韧性

②掌握学前儿童意志行为的发展

③掌握学前儿童意志品质的培养

（3）个性的发展

①气质的发展

了解气质的概念

理解气质的类型：胆汁质、多血质、粘液质、抑郁质

理解婴幼儿气质的类型：困难型、容易型、迟缓型

理解学前儿童气质的发展特点

②性格的发展

了解性格的概念

掌握良好性格的培养

③自我意识的发展

了解自我意识的概念

理解学前儿童自我意识发展的特点

（4）社会交往的发展

①学前儿童社会交往的发展

了解亲子交往的概念

掌握学前儿童的依恋。依恋及依恋的类型：安全型依恋、回避型依恋和反抗型依恋

掌握亲子交往的影响因素

②掌握同伴交往的发展

③掌握学前儿童社会交往技能的培养

（5）品德的发展

①了解品德概念及结构：道德认知、道德情感、道德意志、道德行为

②理解道德认知的发展

③理解行为习惯的发展

④掌握学前儿童良好行为习惯的培养

4.心理健康与教育

（1）心理健康概述

①了解心理健康的概念

②理解心理健康的标准

③理解心理健康的影响因素

（2）积极促进学前儿童心理健康

①理解学前儿童心理健康的标准

②理解常见的心理卫生问题：攻击性行为、多动症、说谎、恐惧、口吃

③掌握学前儿童心理健康教育的内容及方法

三、考试形式

**（一）考试形式**

考试采用闭卷、笔试形式。考试时间为150分钟，全卷满分150分。考试不使用计算器。

**（二）参考题型**

考试题型从以下类型中选择：单项选择题、判断题、观点辨析题和案例分析题等，也可以采用其他符合学科性质和考试要求的题型。

**（三）考试分数占比**

考试内容包括以下几个部分，各部分的分值占比如下，各部分分值占比可根据实际情况有所调整。

１.教育学，75分，包括：教育学和学前儿童卫生保健的基本概念、专业术语15分，教育学的基本原理以及学前儿童卫生保健30分，教育学基本理论、学前儿童卫生保健方法在学前儿童身心发展中的应用30分；

２.心理学，75分，包括：心理学的基本概念、专业术语15分，心理学的基本原理及学前儿童心理发展特点与规律30分，心理学基本理论、学前儿童心理学发展规律在学前儿童心理成长与品德发展中的应用30分。

四、参考书目

教材应选用满足本考试说明要求的国家规划教材、福建省规划教材或其他教材。